



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA
BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS
GESTÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA DE
DISPONIBILIZAÇÃO DOS
PLANOS DE CURSO DO
CCAAB

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.2

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	Zootecnia/Agronomia.

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 006	Extensão Rural

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34	-	68

NOME DO DOCENTE
Fábio Botelho

EMENTA
A realidade rural brasileira e nordestina. Relações de trabalho e educação no meio rural. Progresso Técnico. A extensão como instrumento de política agrícola. A educação como instrumento de transformação da realidade rural. Métodos e Técnicas Súcias em Extensão Rural.

OBJETIVOS
Propiciar ao aluno a reflexão e a fundamentação da realidade rural brasileira e a forma de atuação nesta realidade. Conhecendo princípios de métodos educativos e técnicas de abordagem do homem do campo o profissional poderá trabalhá-lo no sentido de que adote inovações tecnológicas que possam desenvolver sua propriedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade I – O Serviço de Assistência Técnica e Extensão Rural Brasileiro (SATER-BR).</p> <ul style="list-style-type: none">. Público. Privado.. A visão de Polan Laki sobre o SATER.. Conceitos sobre Extensão. <p>Unidade II – Metodologia de Extensão Rural</p> <ul style="list-style-type: none">. O Diagnóstico Rápido Participativo (DRP);. Os demais métodos de Extensão. <p>Unidade III – Extensão ou Comunicação?</p> <ul style="list-style-type: none">. O que pretende de fato o Serviço?. As diferenças existentes dentro da realidade brasileira.

Unidade IV – Textos Diversos

- . Liderança no Grupo Democrático;**
- . Crédito Rural;**
- . Elaboração e Análise de Projetos Agropecuários;**
- . Sistemas de Produção Agrícola.**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
	<p>1ª. Aula. Teórica – Apresentação do conteúdo programático do curso. Reflexão sobre a situação do serviço de extensão no momento presente (público e privado).</p> <p>1ª. Aula. Prática – Apresentação dos conceitos de Extensão. Apresentação dos textos de Polan Laki.</p> <p>2ª. Aula Teórica – A visão de Polan Laki sobre o serviço de Extensão.</p> <p>2ª. Aula Prática – Discussão sobre os textos de P. Laki.</p> <p>3ª. Aula Teórica – A liderança no grupo democrático.</p> <p>3ª. Aula prática – Discussão sobre os textos de Polan Laki.</p> <p>4ª. Aula teórica – Crédito rural.</p> <p>4ª. Aula prática – Etapas para a análise e elaboração de projetos agrícolas.</p> <p>5ª. Aula Teórica – Características do espírito empreendedor. As possibilidades de se criar o próprio emprego na agronomia.</p> <p>5ª. Aula prática – Apresentação de sistemas de produção para se visualizar o potencial das atividades agrícolas.</p> <p>6ª. Aula teórica – Métodos e/ou Técnicas Sociais em Extensão Rural.</p> <p>6ª. Aula prática – O Diagnóstico Rural Participativo.</p> <p>7ª. Aula Teórica – Primeira Avaliação.</p> <p>7ª. Aula Prática – Distribuição dos grupos para aplicação prática dos métodos de extensão.</p> <p>8ª. Aula Teórica – Apresentação do livro: Extensão ou Comunicação?</p> <p>8ª. Aula prática – Acompanhamento dos trabalhos práticos.</p> <p>9ª. Aula Teórica – Continuação do livro: Extensão ou Comunicação?</p> <p>9ª. Aula prática – Acompanhamento dos trabalhos práticos.</p> <p>10ª. Aula teórica – Apresentação do livro Educação e Mudança.</p> <p>10ª. Aula prática – Formação de grupos p/ realização de seminários sobre as obras de Paulo Freire.</p> <p>11ª. Aula Teórica – As diferenças regionais existentes dentro da realidade brasileira.</p> <p>11ª. Aula prática – Realização de seminários.</p> <p>12ª. Aula Teórica – Segunda Avaliação.</p> <p>12ª. Aula prática – Realização de seminários.</p> <p>13ª. Aula Teórica – Apresentação de vídeos (FAO, LM,PF).</p> <p>14ª. Aula Prática - Realização de Seminários.</p> <p>15ª. Aula Teórica – Sistematização dos Conteúdos apresentados.</p> <p>15ª. Aula Prática – Avaliação final dos trabalhos práticos sobre métodos.</p>

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Provas escritas (02). Mais dois trabalhos práticos, um sobre metodologia de extensão e outro sobre seminário apresentado.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários, vídeos, debates, mesa redonda e aplicação prática de métodos de

extensão.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979, 4ª. 93 p.
2. FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1983, 12ª. Ed. 79 p.
3. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1979, 14ª. Ed. 218 p.
4. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. Paz e Terra. Rio de Janeiro,
5. FREIRE, Paulo. Vídeo.
6. MORAN, Herman F. et alii, Extensão Agrícola. Princípios e Técnicas, 2ª. Ed. Lima. Peru, IICA, 1966. 604 p.
7. Textos Diversos: Crédito Rural; Polan Laki, Liderança no Grupo Democrático, Projetos Agrícolas, Características do Espírito Empreendedor, etc.
8. HAGUETTE, T.M.F., Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992. 224 p.
9. PETERSEN, P.; ROMANO, J. O. (Org.) Abordagens participativas para o desenvolvimento local. Rio de Janeiro: AS-PTA/Actionaid-Brasil, 1999. 144 p.
10. REDE DE INTERCÂMBIO DE TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS. Desenvolvimento local sustentável. Belo Horizonte, MG: Rede, 1999. 13 p. Balanço de atividades.

Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em ____/____/____.

Coordenador(a) do Colegiado